

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual. 	X		El tema está planteado y es un tema que es conocido, es pertinente y concreto. Las preguntas están formuladas, se incluyen los mapas estructurados. La ficha presenta buena organización y secciones claras.
<p>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares. 	X		En esta actividad se realiza la búsqueda de artículos relacionados con tema. Los objetivos están redactados, son claros. El objetivo general es preciso y los específicos se relacionan directamente con la investigación
<p>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto. 	X		La justificación incluye citados actuales que exponen el tema a investigar. Se muestra la relevancia, haciendo énfasis en 3 dimensiones, al igual que la viabilidad, se describe en 4 puntos.
<p>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas. 		X	Incluye las palabras claves y descriptores. Contiene Contiene la estrategia de búsqueda y los criterios de inclusión y exclusión. Pero se muestran los 10 artículos completos.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros. ✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes. 			
<p>5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: <i>Revisión crítica/Comunicación académica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias. 	X		Cuenta con revisión de literaturas, contiene fuente actuales y citadas, También se mencionan bases teóricas y contiene citas
<p>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: <i>Diseño metodológico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección. 	X		<p>Deja claro que el estudio es cualitativo.</p> <p>La justificación está explicada y contiene citas, habla sobre su tipo y diseño.</p>
<p>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: <i>Diseño metodológico/Viabilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional. 	X		La población es clara y se describe, incluye criterios de. Se marca el tamaño y justificación al igual que el contexto geográfico.
<p>8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: <i>Instrumentación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. 		X	Se muestra el tipo de instrumento, la entrevista semiestructurada, pero no se realizó la prueba piloto, lo que hace incompleto el trabajo

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías. ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. 			
<p>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. 			
<p>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. 			
<p>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. 			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. 			

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.