

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación</b> ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual.	<b>X</b>		El tema está planteado y es un tema que es conocido, es pertinente y concreto. Las preguntas están formuladas, se incluyen los mapas estructurados. La ficha presenta buena organización y secciones claras.
<b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación</b> ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares.	<b>X</b>		En esta actividad se realiza la búsqueda de artículos relacionados con tema. Los objetivos están redactados, son claros. El objetivo general es preciso y los específicos se relacionan directamente con la investigación
<b>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b> ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto.	<b>X</b>		La justificación incluye citados actuales que exponen el tema a investigar. Se muestra la relevancia, haciendo énfasis en 3 dimensiones, al igual que la viabilidad, se describe en 4 puntos.
<b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b> ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas.		<b>X</b>	Incluye las palabras claves y descriptores. Contiene la estrategia de búsqueda y los criterios de inclusión y exclusión. Pero se muestran los 10 artículos completos.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>			
<b>5. Marco teórico y antecedentes.</b> <b>Competencia clave asociada:</b> <b>Revisión crítica/Comunicación académica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>	X		Cuenta con revisión de literaturas, contiene fuente actuales y citadas, También se mencionan bases teóricas y contiene citas
<b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>	X		Deja claro que el estudio es cualitativo. La justificación está explicada y contiene citas, habla sobre su tipo y diseño.
<b>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>	X		La población es clara y se describe, incluye criterios de. Se marca el tamaño y justificación al igual que el contexto geográfico.
<b>8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> </ul>		X	Se muestra el tipo de instrumento, la entrevista semiestructurada, pero no se realizó la prueba piloto, lo que hace incompleto el trabajo

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>	X		Se muestra el plan de análisis, se menciona el software, la relación de los objetivos es clara, se menciona la sección ética y el tratado de datos.
<b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>	X		Se incorporan todos los puntos que se requieren, la estrategia de consentimiento informado, la recolección y tratamientos de datos adecuado
<b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>	X		Se integraron todos los puntos que se han realizado durante este periodo, hay lógica entre los apartados.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.	<b>X</b>		Fue revisado antes de entregarlo, el tiempo de duración es el adecuado, hay apoyo visual, solo faltó el formato apa.

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.